

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Investigación e innovación educativa y gestión del cambio: introducción y estudio de caso</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Introducción a la investigación en el aula</p> <p>1.3. Contextualización por medio de caso</p> <p>1.4. Concreción de las necesidades de innovación</p>	<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,20 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La innovación en las metodologías docentes</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Modos y metodologías de la enseñanza</p> <p>2.3. Metodologías participativas transformadoras</p>	<p>Foro: La innovación en las metodologías docentes(1,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 2. La innovación en las metodologías docentes (continuación)</p> <p>2.4. El rol del orientador en la innovación: dinamizador y facilitador</p> <p>2.5. Acción docente, innovación y mejora: reflexión sobre la propia acción</p>	<p>Test tema 2(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 4	<p>Tema 3. La innovación, motor de interacciones en la comunidad educativa</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. El enfoque colaborativo</p> <p>3.3. Las comunidades profesionales de aprendizaje</p>		<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 3. La innovación, motor de interacciones en la comunidad educativa (continuación)</p> <p>3.4. El papel de la orientación en un entorno de aprendizaje colaborativo</p> <p>3.5. Coordinación para la gestión compartida</p> <p>3.6. La innovación como cultura</p>	<p>Test tema 3(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 6	<p>Tema 4. La innovación y las herramientas digitales</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. ¿Educación a distancia o enseñanza virtual?</p> <p>4.3. La gestión de del aula virtual</p> <p>4.4. Orientación sobre programas, recursos, soportes digitales</p>	<p>Trabajo: Elaborar un DAFO sobre la enseñanza virtual(1,8 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>

Semana 7	Tema 4. La innovación y las herramientas digitales (continuación) 4.5. Orientación sobre las tutorías online 4.6 Orientación sobre la evaluación online 4.7. A modo de conclusión	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 8	Tema 5. La innovación: generando cambio en educación 5.1. Introducción y objetivos 5.2. ¿Por qué hay que cambiar? 5.3. Interiorizar el sentido del cambio: mentalización 5.4. Tipos de cambio y el papel del orientador		Clase del tema 5
Semana 9	Tema 5. La innovación: generando cambio en educación (continuación) 5.5. Liderar, gestionar e impulsar el cambio 5.6. Planificar los cambios 5.7. Espacios para la intervención 5.8. A modo de conclusión	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 10	Tema 6. Innovar en enseñanza mediante sistemas mixtos en entornos TIC 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Sistemas mixtos (<i>blended learning</i>) 6.3. El currículum bimodal	Trabajo: Elaborar un proyecto para trabajar según los principios básicos del currículum bimodal(1,8 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 6. Innovar en enseñanza mediante sistemas mixtos en entornos TIC (continuación) 6.4. El «aula invertida» no presencial 6.5. Otras propuestas metodológicas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 7. Innovación y procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos TIC 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La selección de las herramientas más adecuadas 7.3. Tecnologías educativas más avanzadas 7.4. El trabajo por competencias y las pantallas 7.5. El papel del orientador en la nueva organización del aula	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. De la investigación educativa a la investigación del orientador en el aula 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Funciones de la investigación educativa 8.3. Investigación en la orientación		Clase del tema 8

Semana 14	Tema 8. De la investigación educativa a la investigación del orientador en el aula (continuación) 8.4. El proceso de investigación y la mirada del orientador como investigador educativo 8.5. Herramientas para desarrollar la investigación educativa 8.6. Consideraciones éticas para desarrollar la investigación educativa	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.